

# CURRICULUM

：グローバルビジネスやキャリア形成に関する科目   ：英語をよりレベルアップしたい人のための科目群

	1年次	2年次	3年次	4年次
総合基礎科目	心理学 【全学教育センター科目】 社会学 日本福祉大学の歴史 法と社会(日本国憲法) 知多学 健康・スポーツ こころからだ アジアのローカル言語と文化 福祉社会入門 英語総合基礎I・II 視覚障害者支援論 情報処理演習I・II ろう文化と手話 国際フィールドワークI 法入門 くらしと経済I 地震と減災社会 英語コミュニケーションI・II 聴覚障害者の理解と支援 English PresentationI・II ふくしとフィールドワーク グローバル教養 ヒューマンケアのための基礎演習I・II 多職種連携 日本語I～IV *留学生専用	国際福祉開発の仕事 くらしと経済II キャリア英語I～III(認定) Extensive ReadingI・II 日本語能力I・II(認定) IT能力(認定) 日本語V～VII *留学生専用 Japan Area StudiesI(認定) *留学生専用 【全学教育センター科目】 福祉の力 コミュニケーション力演習 知多半島のふくし ふくしと減災コミュニティ		
専門基礎科目・専門科目	〈専門基礎科目〉 国際交流ファシリテーション演習I・II Listening&ReadingI・II 国際協力 異文化理解 現代福祉 Writing & CommunicationI・II 〈専門科目〉 英語学概論 日本語学I 対照言語学 日本語教育概論	〈専門基礎科目〉 アジアの経済社会 対面コミュニケーション論 社会調査 環境と開発I ニュース英語 English PresentationIII・IV 開発ソーシャルワーク演習I 国際交流ファシリテーション演習III・IV Writing & CommunicationIII・IV 総合演習I・II 国際フィールドワークII(認定) グローバルキャリアデザインI・II 〈専門科目〉 コーチング論 メディアデザイン 英語総合コミュニケーションI・II 観光英語 情報管理概論 福祉社会開発 環境と開発II 国際開発と障害学 英語学演習 英語音声学 英語科教育法I・II 第二言語習得 日本語学II 日本語教育法I・II インターンシップI・II インターンシップIII・IV(認定) 国際フィールドワークIII～VI(認定) 国際保健 グローバルフィールド インターンシップI・II(認定)	〈専門基礎科目〉 経営学I・II ビジネスリテラシー グローバル企業ケーススタディ 社会企業 ジェンダー論 ビジネス日本語 国際交流ファシリテーション演習V 開発ソーシャルワーク演習II 社会言語学 専門演習I・II アカデミックライティング 〈専門科目〉 国際協働インターンシップ ネットワークデザイン 英語文学史 英語文学講義I・II 多文化共生論 英語総合コミュニケーションIII・IV 地域福祉論 日本の中の多文化 Advanced WritingI 共生社会とデータサイエンス NPO/NGO論 参加型のまちづくり 持続可能性教育 開発人類学 国際福祉開発 福祉経営論I・II 英語科教育法III・IV Intensive ReadingI	〈専門基礎科目〉 卒業研究I・II 〈専門科目〉 卒業論文(認定) Advanced WritingII Intensive ReadingII
自由科目(資格独自科目含む)	【全学教育センター科目】 スポーツ・文化特講I・II		日本語教育における評価 日本語学演習 【教職課程(高校・中学校英語科)】 特別支援教育概論(中高) 総合的な学習の時間の指導法(中高) 特別活動方法論(中高) 教育方法論(情報通信技術の活用含む)(中高) 生徒・進路指導論(中高) 教育実習I(中高・事前事後)	日本語教育実習 【教職課程(高校・中学校英語科)】 教育実習I(中高・事前事後) 教育実習II・III(中高) 教育実践演習(中高)

卒業研究テーマ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国籍の子供が直面する教育課題とボランティア教室の役割～個人に寄り添い「癒し」となる場の重要性～</li> <li>・21世紀スキル獲得に向けたオンライン国際連携活動の実践と分析</li> <li>・PART TIME WORK - AN ENVIRONMENT TO GAIN EXPERIENCE AND MATURE</li> <li>・The Awareness of Stateless People in Japan(日本における無国籍者に関する意識について)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Period Poverty in Nepal, Menstruation Taboo and its Effects</li> <li>・在日ムスリム留学生のために生活しやすい取り組みについて</li> <li>・日本人のタトゥーに対する意識の変化とタトゥー文化</li> <li>・外国にルーツを持つ子どもが直面する継承語教育の現状と課題</li> <li>一米・加・EU・豪の言語教育の比較から</li> </ul>
---------	---	---

## PICK UP 多文化共生を体感する1年次の科目

### ① 国際交流ファシリテーション演習I・II

入学直後からアジア各国の学生とグループ研究を行い、8月には英語プレゼンテーション大会「ワールドユースミーティング」を開催します。その企画と運営を学生自身で行う演習科目です。多文化を知り、英語やICTを駆使し、課題に立ち向かうためのブースター的科目と言えます。



### ① 国際フィールドワークI

1年次2月に全員がアジア各国やアメリカを訪れ、協定校の学生の協力のもとさまざまな現場を訪問して調査研究を行います。人々の生活やものの見方・考え方の違いに気づき、日本社会の課題も見つめ直すことができる、一般的な見学旅行とは一線を画す深い体験ができます。

